

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna

Ufficio 7° Ambito Territoriale Scolastico n° 3 di Nuoro

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N° 2 "BINNA-DALMASSO" - MACOMER

U.F.: FORMARE PER COMPETENZE, VALUTARE COMPETENZE

Anni scolastico 2017/2018

azioni		Ore
<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale (Quota __%)	<ul style="list-style-type: none"> ▫ in presenza 15 ore ▫ 13 ore frontali/laboratoriali ▫ 2 ore rilevazione in uscita <p style="text-align: right;">con docente formatore per n. 30 docenti</p>	_15_
<input checked="" type="checkbox"/> Studio Individuale	▫ 4 ore	_4_
<input checked="" type="checkbox"/> Approfondimento collegiale (Quota __%)	▫ in presenza 3 ore	_3_
<input type="checkbox"/> Lavori di Gruppo e di rete		
<input checked="" type="checkbox"/> Ricerca e Produzione documentale (Quota __%)	▫ in presenza 3 ore	_3_
<input checked="" type="checkbox"/> Conoscenze e competenze	<p>COMPETENZE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Imparare a progettare per competenze in un'ottica interdisciplinare e multidisciplinare 2. Attuare un percorso continuo di progettazione di UdA centrate sullo sviluppo di competenze 3. Saper utilizzare pratiche educative- didattiche innovative, anche con l'uso delle ICT 4. Saper progettare compiti di realtà 5. Saper costruire le rubriche valutative di rilevazione delle competenze e le griglie di rilevazione o di autovalutazione 6. Pervenire a una certificazione consapevole delle competenze in uscita <p>CONOSCENZE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere e fare proprio il concetto di competenza, abilità e conoscenza nelle diverse declinazioni 2. Conoscere le strategie di apprendimento cooperativo, la didattica laboratoriale e quella collaborativa 	

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna
Ufficio 7° - Anziché Territorio Scolastico n. 3 di Nuoro

	<ol style="list-style-type: none">3. Conoscere gli elementi che caratterizzano la didattica per competenze4. Conoscere la valutazione formativa e autentica delle competenze, le prove esperte e le modalità di costruzione di rubriche valutative e di altri strumenti appropriati5. Conoscere modalità per organizzare percorsi formativi basati sulla didattica per competenze
<input checked="" type="checkbox"/> Risultati attesi	<ol style="list-style-type: none">1. Migliorare la qualità dell'insegnamento2. Attivare processi di riflessione e crescita professionale continua3. Attivare consapevolezza del ruolo del docente nei contesti di apprendimento4. Migliorare la metodologia di insegnamento, le strategie valutative e formative
<input checked="" type="checkbox"/> Tipologie di verifica e/o rendicontazioni documentali	<ol style="list-style-type: none">1. Rilevazione in uscita (strutturata o semistrutturata) predisposta dal formatore (2 ore).